

PROGRAMA PREESCOLARA MIGRANTE

¡Canten canciones infantiles!

Las canciones infantiles son una de las mejores herramientas para formar la mente de los niños más pequeños. Les ayuda a que aprendan como los sonidos se combinan para formar palabras y frases.

NARANJA DULCE

Naranja dulce limón partido,
dame un abrazo que yo te pido.
Si fueran falsos mis juramentos
en otros tiempos se olvidarán.

Toca la marcha mi pecho llora,
adiós señora yo ya me voy.
A mi casita de soloy,
a comer dulces y no les doy



Darles una actividad cognitiva a nuestros niños cuando vamos de viaje en coche, es una buena manera de mantenerlos ocupados aparte de que le beneficiara mucho a su inteligencia.

Sí tiene alguna pregunta no dude en llamar a:

Patricia Ortega
Especialista de Preescolar
Programa Educación Migrante, SOESD

2685 Foothills Blvd.
Klamath Falls, OR 97603
541-941-1613 celular

¡Haz un patrón de AB! (Ejemplo de patrón AB en la primera página)



¡Conecta la letra mayúscula con la minúscula!

A	i
E	u
I	e
O	a
U	o

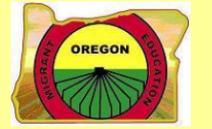
LA LECTURA (Cuento en el paquete de este mes)

La tortuga y la liebre



Vocabulario

burlarse: divertirse a costa de alguien
liebre: animal parecido al conejo
paso a paso: despacio y con cuidado
siesta: sueño corto



FEBRERO, 2021

Programa Preescolar MIGRANTE

del

Programa Educación Migrante, Condado de Klamath

Ya que en el mes de febrero se celebra el día de San Valentín, nuestro tema de este mes...

"DELE TODO SU AMOR"

Las palabras tienen un gran impacto para las personas, pero en especial para los niños. Cada frase positiva o hiriente que él o ella recibe, le quedara grabada para siempre. Por más pequeños que estén nuestros niños, ellos siempre nos prestan toda su atención y siempre recuerdan lo que uno les dice.

Es muy bonito ver y escuchar a nuestros niños que demuestren afecto hacia uno mismo y hacia los demás. Escuchar que digan cuanto quieren a sus hermanos, a un familiar e incluso ver el cariño y afecto que le tienen a su mascota, demuestra que todo lo que usted ha practicado con él o ella, no ha sido en vano. El acto de que un niño demuestre afecto hacia los demás, significa que él o ella también lo ha recibido de nosotros mismos.

A un niño(a) a quien se le demuestre mucho afecto y a quien siempre se le dice frases positivas, hace que ellos crezcan dando y demostrando el mismo afecto hacia los demás. Nuestros niños solo demuestran lo que nosotros les trasmitimos. También, cuando un niño(a) siente que es apreciado y valorado, esto hace que su autoestima siempre este muy alta y hará que siempre se sienta muy seguro de sí mismo. Darles todo nuestro amor a nuestros niños, hace que ellos se sientan que son muy queridos y que son muy importantes. **¡Así que, siga dándole todo su amor!**



¡Con tu apoyo yo lograre todas mis metas!

“Nuestros preescolares desarrollando sus destrezas COGNITIVAS, SOCIALES Y MOTORAS”
¡Gracias al apoyo que les brindas sus padres!



¡Siempre hay que decirles
FRASES POSITIVAS!



- ¡Buen trabajo!
- ¡Eres lo máximo!
- ¡Lo has hecho muy bien!
- ¡Wow, esto es magnífico!
- ¡Excelente!
- ¡Tú puedes hacerlo!
- ¡Sigue intentándolo!
- ¡Te admiro mucho!
- ¡Estoy orgulloso(a) de ti!
- ¡Que hermoso(a) eres!
- ¡Me encanta lo que hiciste!
- ¡Eres muy inteligente!
- ¡Tú eres importante!
- ¡Yo creo en ti!
- ¡Te amo!



“Nuestros preescolares desarrollando sus destrezas COGNITIVAS, SOCIALES Y MOTORAS”
¡Gracias al apoyo que les brindan sus padres!



Las rimas

Las rimas son palabras que dicen lo mismo al final o suenan igual al final de la palabra.

Este juego le ayudara a su preescolar a identificar si las palabras riman o no riman. Si los sonidos al final de una palabra son iguales, si es rima y si son diferentes no es rima.

Las rimas le ayudan a que su preescolar preste atención a los sonidos de las palabras, y en futuro podrán llegar hacer grandes lectores y escritores.

Juego ¿SI RIMA O NO RIMA?

- CASA-TAZA (si)
- PISO-LISO (si)
- RANA-SANA (si)
- ROCA-FLOR (no)
- LUNA-CUNA (si)
- PERRO-CERRO (si)
- SILLA-MESA (no)



ACTIVIDADES EN ESTE PAQUETE DE FEBRERO

1. Papel grande y plumones para dibujar a sí mismo	SOCIOEMOCIONAL
2. Cuento: <u>La tortuga y la liebre</u>	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
3. Acuarela y dibujos para aprenderse los colores	COGNITIVO
4. Costalito de arroz para hacer movimiento físico	MOTRICIDAD GRUESA
5. Silbato para silbar al ritmo de una tonada o canción	MOTRICIDAD FINA
6. Letras de plástico y agujeta para hacer un collar con su nombre	COGNITIVO/Lectura-escritura/MOTRICIDAD FINA